**Развитие ребенка в 6 - 7 лет**



Какие характеристики, знания, умения и навыки ребенка 6 - 7 лет оцениваются при обследовании на ПМПк (Психолого-Медико-Педагогической комиссии) ?

**1. Знания и представления о себе и окружающем мире.**

Знания о себе, семье и близких: ФИО себя, родителей, братья, сестры, д. адрес, профессии. Страна, столица.Времена года, изменения в природе, сезонные изменения в животном мире, птицы зимующие - перелетные.  Животные и  их детеныши, насекомые, растения, транспорт, мебель и т.д. Антонимы.

**2. Пространственные и временные представления.**

Вверху и внизу, спереди – сзади, справа – слева, углы, пространственное расположение по образцу и на вербальном уровне, ориентировка на листе клетчатой бумаги (левее, правее, выше, ниже). Времена года, месяцы (текущий месяц, названия месяцев), дни недели, части суток, сегодня, завтра, вчера.

**3. Особенности мыслительной деятельности.**

Классификация картинок по группам, разрезные картинки, сравнение по внешним качественным признакам, понимание логико – грамматических конструкций, метафор.

**4. Понимание содержания картин (связная речь).**

Понимание смысла сюжетной картины – понимание причинно – следственных связей по серии картинок, составление рассказа по картине, по серии картинок.

**5. Исследование способности к чтению.**

Знание букв (10-20), чтение слогов (есть ли готовность к слиянию, есть ли правильное слияние), чтение медленное послоговое, чтение слов (не обязательно), чтение текста (способ чтения, темп)

**6. Состояние навыков письма и правописания(моторика).**

Ориентировка в тетради. Выделение строки по длине (проведение линии). Обведение одной клетки. Написание отдельных слов по опорным точкам (А, П, М) и образцу. Письмо отдельных слов печатными буквами – копирование слов из 3-х букв печатными буквами.

**7. Установка знаний по математике (сенсорика).**

Восприятие сенсорных эталонов. Цвет (все основные цвета + фиолетовый и оттенки. Форма (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, многоугольник, умение определить форму). Величина (длинный – короткий, высокий – низкий и т.д. Пирамидка 7-10 частей ( для детей с проблемами). Порядковый счет до 10, обратный от 10.Сосчитать предметы и назвать итоговое число до 10. Соседи чисел до 10. Состав числа в пределах 10. Действия с палочками (возьми 5 из 15. Отними от 5 – 3 палочки. Сколько осталось? За экраном: работа с закрытым результатом. Решить задачу в 1 действие (до 10). Решить устную задачу: В коробке лежало 4карандаша. 2 из них красные, остальные синие. Сколько там было синих? Знание начертания чисел до 9. Соотнесение числа и количества до 10. Увеличение – уменьшение числа на1. Устный счет (примеры) до 5-6. Знаки =, -, +. Понимание значений «больше», «меньше», «поровну».

**8. Конструктивно-практическая деятельность у дошкольников.**

Рисование (дом, дерево,  человек). Целое из геометрических частей. Работа с палочками +, елочка, дерево ветвями вверх.

**9. Особенности внимания и памяти.**

Запоминание 8-10 предметов, слов, вставить недостающий фрагмент или убрать лишний.